



工作坊实操任务单

超星集团·高校教育事业部



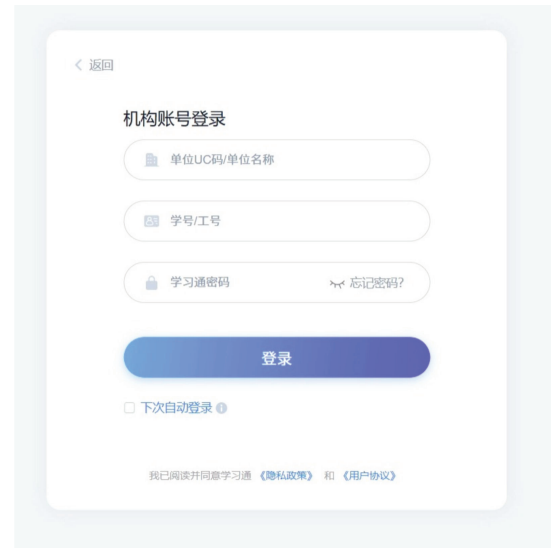
扫码关注微信公众号

一、准备工作

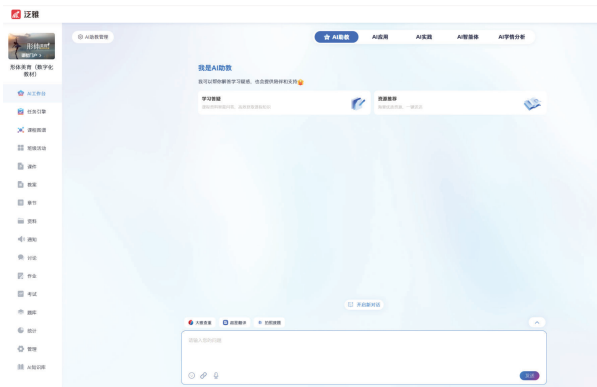
正式开始实操前，需要先做好准备工作，比如个人账号的设置、课程的选择，只有在这些工作准备完成后，才能进行实操，下面是具体步骤，老师们可根据这些步骤进行设置。

1 打开网站，登录账号

- 1.登录网址：i.chaoxing.com
- 2.输入单位、工号、密码即可登录到个人空间，如已绑定手机号，验证码登录即可。



2 进入课程主页



- 1.在个人空间内找到您想建的课程或新建一门课程。（注意：使用学生学习过的课程可能会影响学生成绩，但是可以积累学习数据）
- 2.点击进入课程之后，可看见**AI工作台**、**任务引擎**、**课程图谱**等模块。

后续内容将会明确各类工具在智慧课程建设过程中起到作用以及使用场景，主要会围绕AI工作台、任务引擎、课程图谱展开，现在一起开启智慧课程的探索之旅吧！**如您名下课程无最新的工具板块请联系现场工作人员。**

二、多维图谱建设

知识图谱是智慧课程的重要组成部分，一方面可以将您的课程体系结构化、系统化，为学生提供精准化、定制化的知识学习，另一方面也为AI工具的使用奠定基础。同步建设的能力和**问题图谱**也是贯彻OBE教学理念的立体呈现。

搭建知识图谱

- 正确认识图谱的功能和使用场景；
- 完成至少三层的知识层级设置，知识点建设的数量不少于20个；
- 完成知识点标签设置、资源关联。



搭建问题图谱

- 理解问题图谱的本质特和内在逻辑，理解问题链的功能场景；
- 设置一个完整的问题链，需要包含1个综合问题，2个组合问题，6个具体问题，不同问题之间需要有明显的逻辑关系；

搭建能力图谱

- 掌握能力图谱的建设原则与使用场景；
- 完成至少三个能力点的设置，知识点关联的数量不少于30个；

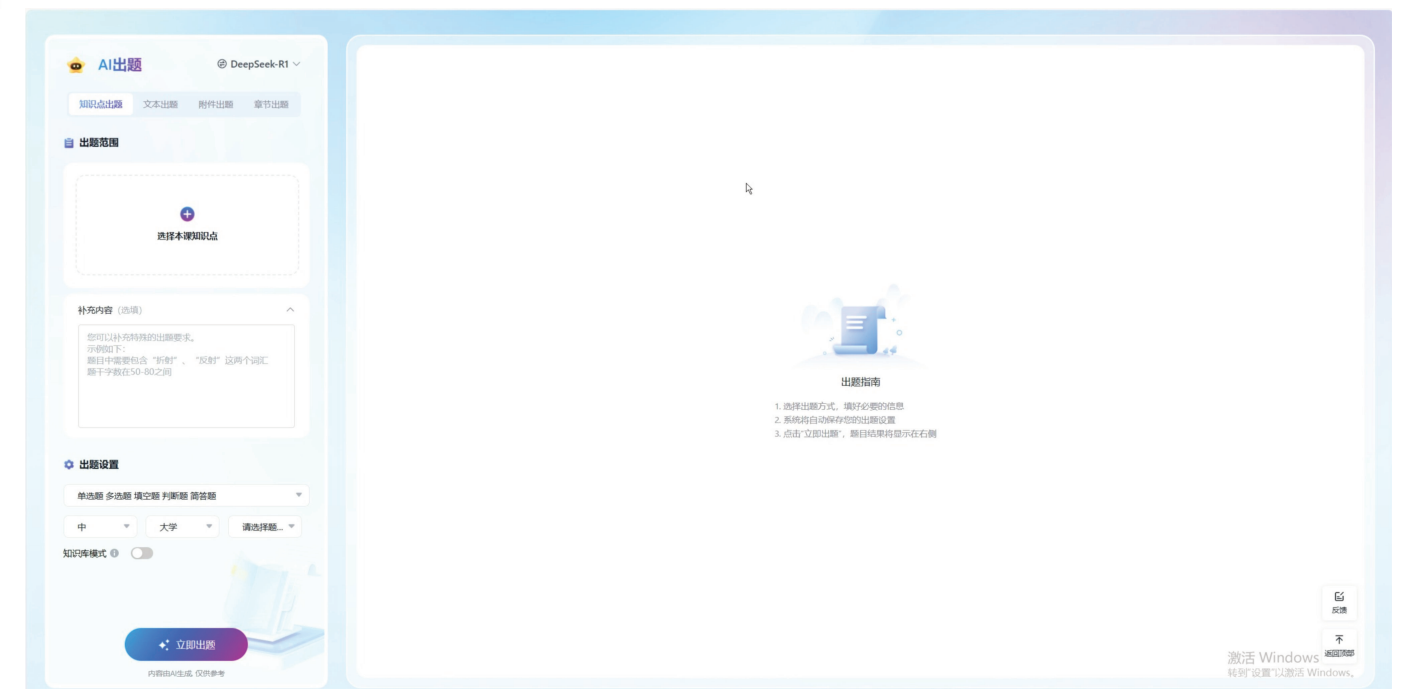
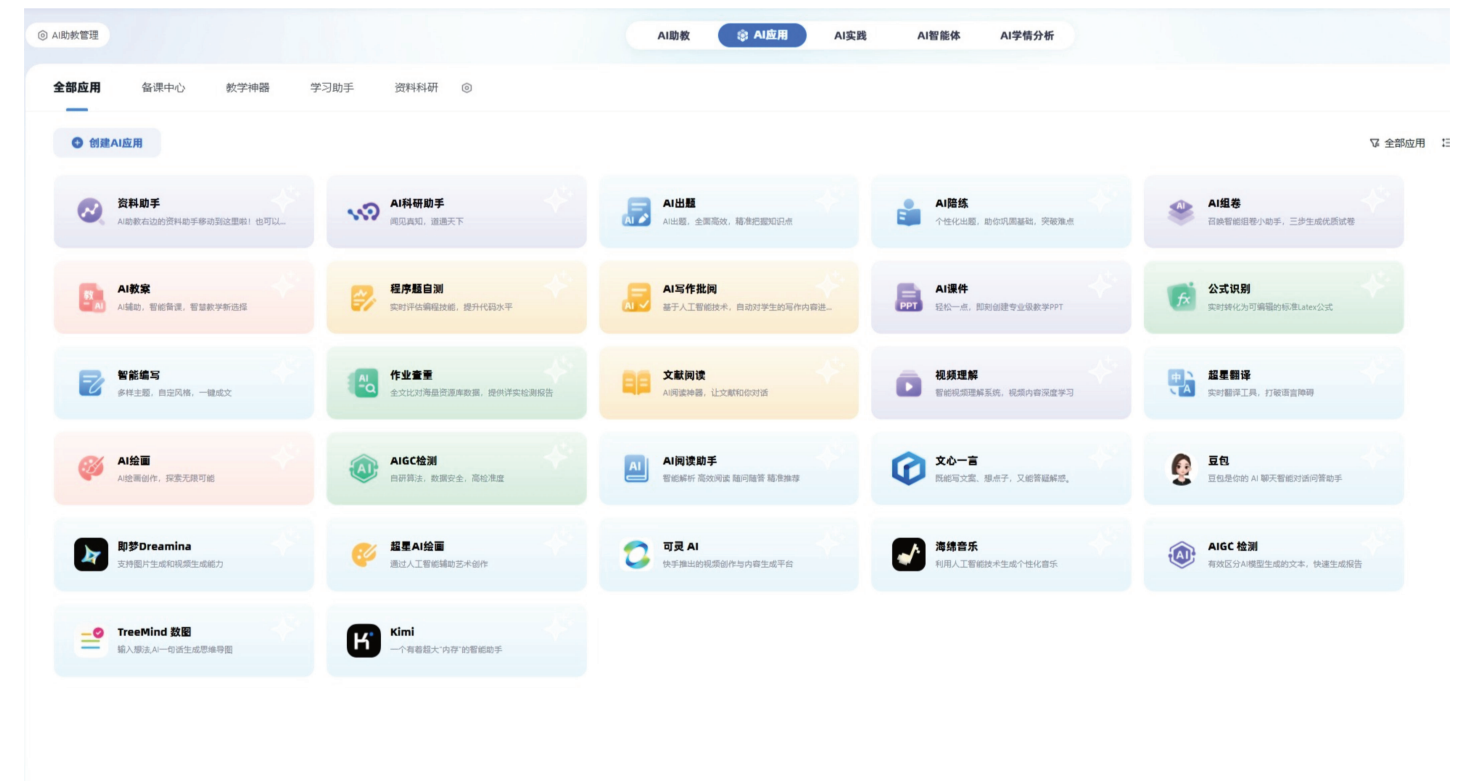
三、AI工作台运用

1.AI助教

- 会使用AI助教，了解AI助教的内在逻辑和基本功能；
- 能够在AI助教管理中建设专属知识库，知道如何增减知识库中的材料；
- 如何调试优化AI助教并懂得如何切换大模型；
- 设置出3个问答对，每个问答对要包括标准问题、相似问题和答案；
- 对历史会话进行优化训练，掌握历史会话一键引入问答库的方法。

2.常见的AI工具

- 熟练运用AI出题，能够运用此工具生成5道不同类型的题目；
- 熟练掌握AI课件生成的各种模式，并使用此工具生成一份课件；
- 熟练使用AI教案，能够运用此工具的不同模式生成教案；
- 明确AI自测、错题集、AI陪练等赋能学生端使用的AI工具的运用场景；
- 熟悉AI工作台的其余功能，例如AI组卷、智能编写、视频理解等；
- 掌握学情分析功能的使用方法。



四、设置AI实践

何为AI实践?

AI 实践是一种融合智能技术与教学场景的任务型学习方式，教师可预设任务信息，学生可在系统引导下完成练习。系统可记录学生学习过程、提供智能评分反馈，帮助教师开展多元教学与评价。

创设情境模拟的实践任务

- 了解情境模拟实践任务的底层逻辑和使用场景；
- 能够根据课程需求设定符合课程特点的情景对话任务；
- 能够完整的设置情景对话任务，并知道如何发布以及学情统计；
- 能够运用提示词辅助创建情境对话任务。

创设提交作品的实践任务

- 了解作品批改实践任务的底层逻辑和使用场景；
- 能够根据课程重难点设置AI实践任务；
- 能够完整的设置提交作品任务，并知道如何发布以及学情统计；
- 能够运用提示词辅助创建提交作品任务。

五、搭建任务引擎

任务引擎可以有效整合分散的教学资源和活动，形成结构化的分组任务，结合各种教学方法灵活有效的实施教学；学生通过自主学习模式、闯关模式或进阶模式完成任务，获得学习成果。

任务引擎基本操作

- 了解任务引擎的逻辑和使用场景。
- 熟练找到各种功能按钮的入口，并能熟练操作这些功能，例如任务设计、增加知识点学情统计等。



运用任务引擎创设任务

- 打开任务引擎，编辑任务流基本信息（名称、介绍、标签）；
- 找到“任务设计”可以修改默认分组名称或者新增分组；
- 找到“添加”活动按钮，添加各类节点（视频、问答、作业等）；
- 将不同教学法（案例式教学、项目式教学）融入到任务设计中，自定义分组名称，设置完整流程，并根据教学方法插入符合的节点，形成完整的教学设计。